|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | **Istituto Comprensivo Statale**  **“A.Casalini”**  **Via Lazio,3 – 74020 S .Marzano di S.G. (TA)**  **Centralino 099/9571309 - FAX:099/9577070**  **Dirigente Scolastico 099/9574163 – DSGA 099/9577148**  **C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009**  **Email:taic822009@istruzione.it**  **P.E.C:taic822009@pec.istruzione.it**  **Sito internet:** [**www.scuolacasalini.**](http://www.scuolacasalini.it/)**gov.it** | Test Center ECDL  CRIT |

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE**  **alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**  **(BES-Dir. Min.27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)**  **SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO** |
|  |
| Alunno/a |
| Scuola |
| A. S. Classe Sez. |
| Luogo di nascita Data |

|  |
| --- |
| ATTIVITÀ SCOLASTICHE INDIVIDUALIZZATE SVOLTE |
| * Attività di recupero con le ore di potenziamento * Attività di recupero in classe * Attività di consolidamento e/o di potenziamento * Attività di laboratorio * Attività di classi aperte (per piccoli gruppi) * Attività di carattere culturale, formativo, socializzante * altro ……………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| STRUMENTI COMPENSATIVI |
| * Tempi più lunghi negli scritti * Pc in classe * Software facilitante * Schemi e mappe * Formulari * Calcolatrice * Tavola Pitagorica * Registrazioni audio lezione * Parcellizzazione verifiche scritte * Software didattici   Altro…. |
|  |
| MISURE DISPENSATIVE |
| * Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe |
| * Dispensa dall’uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell’apprendimento |
| * Dispensa dall’uso del corsivo e dello stampato minuscolo |
| * Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti |
| * Dispensa dall’utilizzo di tempi standard |
| * Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi |
| * Dispensa da un eccessivo carico di compiti |
| * Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie |
| * Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni |
| * Altro |

|  |
| --- |
| MODALITÀ DI VERIFICA |
| * Le verifiche sono state le stesse utilizzate dalla classe * Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …..   Tipo di modifiche effettuate……… |

|  |
| --- |
| PATTO EDUCATIVO |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**:   * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale   * è stato seguito dai familiari * ha utilizzato strumenti compensativi * ha lavorato in modo autonomo * altro ………………………………………………………………………………..   **Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa**   * testi semplificati e/o ridotti * fotocopie, schemi e mappe * altro ……………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPETTI (comportamentali e cognitivi) SIGNIFICATIVI | | | |
| ABILITÀ | ADEGUATO | NON ADEGUATO | DA MIGLIORARE |
| IMPEGNO |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE |  |  |  |
| INTERESSE |  |  |  |
| FREQUENZA |  |  |  |
| COMPORTAMENTO |  |  |  |
| MEMORIA |  |  |  |
| ATTENZIONE |  |  |  |
| AFFATICABILITA’ |  |  |  |
| PRASSIE |  |  |  |
| MOTIVAZIONE |  |  |  |
| AUTONOMIA |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA | |
| DISCIPLINA O  AREA DISCIPLINARE | LIVELLO RAGGIUNTO  RISPETTO AGLI OBIETTVI PROGRAMMATI PER LA CLASSE |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |

SAN MARZANO DI S. G., Lì…………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE | | |
| DISCIPLINA | COGNOME E NOME | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO