IC “A. Casalini” – San Marzano di San Giuseppe (TA)

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE** **alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)****(BES-Dir. Min.27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)****SCUOLA PRIMARIA**  |
|  |
| Alunno/a  |
| Scuola |
| A. S. Classe Sez.  |
| Luogo di nascita Data  |

|  |
| --- |
| ATTIVITÀ SCOLASTICHE INDIVIDUALIZZATE SVOLTE |
| * Attività di recupero con le ore di potenziamento
* Attività di recupero in classe
* Attività di consolidamento e/o di potenziamento
* Attività di laboratorio
* Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
* Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
* altro ………………………………………………………………………………..

  |

|  |
| --- |
| STRUMENTI COMPENSATIVI |
| * Tempi più lunghi negli scritti
* Pc in classe
* Software facilitante
* Schemi e mappe
* Formulari
* Calcolatrice
* Tavola Pitagorica
* Registrazioni audio lezione
* Parcellizzazione verifiche scritte
* Software didattici

Altro…. |
|  |
| MISURE DISPENSATIVE |
| * Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
 |
| * Dispensa dall’uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell’apprendimento
 |
| * Dispensa dall’uso del corsivo e dello stampato minuscolo
 |
| * Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
 |
| * Dispensa dall’utilizzo di tempi standard
 |
| * Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
 |
| * Dispensa da un eccessivo carico di compiti
 |
| * Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
 |
| * Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
 |
| * Altro
 |

|  |
| --- |
| MODALITÀ DI VERIFICA |
| * Le verifiche sono state le stesse utilizzate dalla classe
* Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …..

 Tipo di modifiche effettuate……… |
| PATTO EDUCATIVO |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**: * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale * è stato seguito dai familiari
* ha utilizzato strumenti compensativi
* ha lavorato in modo autonomo
* altro ………………………………………………………………………………..

**Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa** * testi semplificati e/o ridotti
* fotocopie, schemi e mappe
* altro ………………………………………………………………………………..
 |

|  |
| --- |
| ASPETTI (comportamentali e cognitivi) SIGNIFICATIVI |
| ABILITÀ | ADEGUATO | NON ADEGUATO | DA MIGLIORARE |
| IMPEGNO |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE  |  |  |  |
| INTERESSE |  |  |  |
| FREQUENZA |  |  |  |
| COMPORTAMENTO |  |  |  |
| MEMORIA |  |  |  |
| ATTENZIONE |  |  |  |
| AFFATICABILITA’ |  |  |  |
| PRASSIE |  |  |  |
| MOTIVAZIONE |  |  |  |
| AUTONOMIA  |  |  |  |

|  |
| --- |
| VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA |
| DISCIPLINA O AREA DISCIPLINARE | LIVELLO RAGGIUNTORISPETTO AGLI OBIETTVI PROGRAMMATI PER LA CLASSE |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |

SAN MARZANO DI S. G. lì…………………………………………………………

|  |
| --- |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE |
| DISCIPLINA | COGNOME E NOME | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |