I.C. *Casalini* - S. Marzano di San Giuseppe (Ta)

**QUADRO INFORMATIVO DELL’ALUNNO** *(DL 182/2020)*

CHECK-LIST PER LA COMPILAZIONE DELLA SEZIONE 1 del PEI

|  |
| --- |
| **NOSTRO/A FIGLIO/A****Segnare con una *X* la valutazione più vicina ai suoi comportamenti/abilità/preferenze.** . . |
| **LEGENDA DELLE VALUTAZIONI:****1. È un punto di forza A. Gli piace molto (farebbe quell'attività continuamente)**1. **Non ci sono problemi B. Gli piace abbastanza (effettua quell'attività, ma non la ricerca)**
2. **Ci sono lievi difficoltà C. Evita l'attività o la svolge lamentandosi**
3. **Ci sono gravi difficoltà D. Rifiuta decisamente l'attività**
 |
| e**COSA SA FARE** | VALUTAZIONE |
| **RELATIVAMENTE AGLI APPRENDIMENTI DI BASE:*** Sa copiare
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| * sa imparare attraverso le azioni sugli oggetti (facendoli cadere, giocandoci, giocando a far

 finta ecc.) |  |  |  |  |
| * ha acquisito i concetti di base (dimensione, forma, quantità, uguale, opposto ecc.)
 |  |  |  |  |
| * sa leggere del materiale scritto
 |  |  |  |  |
| * sa scrivere parole o frasi
 |  |  |  |  |
| * sa scrivere parole o frasi per comunicare un significato
 |  |  |  |  |
| * Conosce i numeri e li associa alle quantità corrispondenti
 |  |  |  |  |
| * Sa eseguire operazioni matematiche
 |  |  |  |  |
| * sa formulare ed elaborare idee e concetti
 |  |  |  |  |
| * sa prendere decisioni (per esempio, effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un

 problema) |  |  |  |  |
| * sa concentrarsi su un'attività evitando le distrazioni
 |  |  |  |  |
| * sa individuare soluzioni appropriate per i comuni problemi della vita quotidiana
 |  |  |  |  |
| * ha acquisito lo schema corporeo e sa rappresentarlo
 |  |  |  |  |
| **Nei compiti e richieste generali:** sa svolgere un compito semplice, organizzando tempo. spazio e materiali | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| * E’ in grado di seguire una routine quotidiana (tra cui gestire il tempo, gestire i cambiamenti

 previsti…) |  |  |  |  |
| * Sa riporre e gestire il materiale didattico
 |  |  |  |  |
| * sa gestire delle responsabilità, anche semplici
 |  |  |  |  |
| * sa controllare l'ansia e lo stress senza dar luogo a crisi comportamentali
 |  |  |  |  |
| * sa quando chiedere aiuto e a chi
 |  |  |  |  |
| * sa controllare il proprio comportamento accettando le novità e agendo in modo prevedibile
 |  |  |  |  |
| **Nella comunicazione**: comprende i messaggi verbali di base | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| * comprende messaggi verbali anche complessi, come le istruzioni
 |  |  |  |  |
| * comprende i messaggi non verbali veicolati attraverso gesti, simboli, disegni, fotografie
 |  |  |  |  |
| * usa il linguaggio verbale per rappresentare persone, oggetti, eventi, situazioni ecc.
 |  |  |  |  |
| * utilizza prevalentemente una comunicazione verbale
 |  |  |  |  |
| * utilizza prevalentemente una comunicazione non verbale
 |  |  |  |  |
| * produce messaggi non verbali utilizzando segni, simboli e disegni
 |  |  |  |  |
| * sa stabilire e sostenere una conversazione o una discussione
 |  |  |  |  |
| * comunica in altre lingue
 |  |  |  |  |
| * utilizza strumenti di comunicazione tecnologica (cellulare, social, e-mail ecc.)
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relativamente alla mobilità:** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sa assumere e abbandonare una posizione corporea muovendosi da una collocazione all'altra (sedersi, alzarsi in piedi ecc.) |  |  |  |  |
| * si sposta usando ausili come sedia a rotelle o deambulatore
 |  |  |  |  |
| **Nella cura della propria persona:** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Si lava e si asciuga le mani
 |  |  |  |  |
| * Sa soffiare il naso
 |  |  |  |  |
| * ha acquisito il controllo sfinterico
 |  |  |  |  |
| * sa manifestare i bisogni corporali e sa gestirli
 |  |  |  |  |
| * si sveste e si veste autonomamente
 |  |  |  |  |
| * manifesta il bisogno di alimentarsi
 |  |  |  |  |
| * è autonomo nel mangiare
 |  |  |  |  |
| * sa adoperare posate e stoviglie
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * è autonomo durante la merenda
 |  |  |  |  |
| * manifesta il bisogno di dissetarsi e beve in modo appropriato . .
 |  |  |  |  |
| * fa capire quando sta male
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COME SI COMPORTA A CASA** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Nelle routine quotidiane:** |  |  |  |  |
| * è in grado di effettuare o collaborare alla spesa quotidiana
 |  |  |  |  |
| * collabora nella preparazione dei pasti
 |  |  |  |  |
| * aiuta nei lavori di casa, come riordinare dopo il pasto
 |  |  |  |  |
| * ha cura degli oggetti della casa
 |  |  |  |  |
| * si prende cura dì piante o animali presenti in casa
 |  |  |  |  |
| **COME SI COMPORTA NEI CONTESTI SOCIALI** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| Sa relazionarsi con gli altri in modo semplice (per esempio dice il proprio nome, stabilisce un contatto oculare, utilizza il contatto fisico rispettando lo spazio personale ecc.) |  |  |  |  |
| * usa e risponde al contatto fisico con gli altri in modo adeguato al contesto sociale nel

 quale si trova  |  |  |  |  |
| * manifesta risposte differenti alle persone in base al fatto che siano familiari, conoscenti o

 estranei |  |  |  |  |
| .• interagisce rispettando le regole sociali |  |  |  |  |
| * mantiene una distanza sociale tra sé e gli altri adeguata alla situazione
 |  |  |  |  |
| * sa entrare in relazioni informali con persone conosciute
 |  |  |  |  |
| * sa entrare in relazione con estranei come per chiedere un'informazione
 |  |  |  |  |
| * sa intrattenere relazioni con i pari
 |  |  |  |  |
| * conosce il nome dei coetanei
 |  |  |  |  |
| * conosce il nome degli adulti di riferimento
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **COSA GLI PIACE E COSA NON GRADISCE** | A | B | C | D |
| * Guardare la TV
 |  |  |  |  |
| * Guardare dei video (da Youtube o altra fonte)
 |  |  |  |  |
| * Giocare con i giochi in scatola
 |  |  |  |  |
| * Giocare con i videogiochi
 |  |  |  |  |
| * Utilizzare il computer per connettersi alla rete ed effettuare attività varie
 |  |  |  |  |
| * • Colorare
 |  |  |  |  |
| * Fare passeggiate
 |  |  |  |  |
| * Partecipare ad attività sportive
 |  |  |  |  |
| * Ascoltare storie
 |  |  |  |  |
| * Ascoltare musica
 |  |  |  |  |
| * Suonare uno strumento
 |  |  |  |  |
| * Fare fotografie
 |  |  |  |  |
| * Realizzare dei lavoretti materiali con diverse tecniche e materiali
 |  |  |  |  |
| **ALTRO (indicare)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ALTRE CARATTERISTICHE PERSONALI UTILI ALLA CONOSCENZA DELL’ALUNNO/A

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Il presente documento è stato compilato da: *(nome e cognome, specificando se madre, padre, entrambi i genitori, tutore, affidatario)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

San Marzano, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 FIRMA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_