I.C. *Casalini* - S. Marzano di San Giuseppe (Ta)

**QUADRO INFORMATIVO DELL’ALUNNO** *(DL 182/2020)*

CHECK-LIST PER LA COMPILAZIONE DELLA SEZIONE 1 del PEI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOSTRO/A FIGLIO/A**  **Segnare con una *X* la valutazione più vicina ai suoi comportamenti/abilità/preferenze.** . . | | | | |
| **LEGENDA DELLE VALUTAZIONI:**  **1. È un punto di forza A. Gli piace molto (farebbe quell'attività continuamente)**   1. **Non ci sono problemi B. Gli piace abbastanza (effettua quell'attività, ma non la ricerca)** 2. **Ci sono lievi difficoltà C. Evita l'attività o la svolge lamentandosi** 3. **Ci sono gravi difficoltà D. Rifiuta decisamente l'attività** | | | | |
| e  **COSA SA FARE** | VALUTAZIONE | | | |
| **RELATIVAMENTE AGLI APPRENDIMENTI DI BASE:**   * Sa copiare | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| * sa imparare attraverso le azioni sugli oggetti (facendoli cadere, giocandoci, giocando a far   finta ecc.) |  |  |  |  |
| * ha acquisito i concetti di base (dimensione, forma, quantità, uguale, opposto ecc.) |  |  |  |  |
| * sa leggere del materiale scritto |  |  |  |  |
| * sa scrivere parole o frasi |  |  |  |  |
| * sa scrivere parole o frasi per comunicare un significato |  |  |  |  |
| * Conosce i numeri e li associa alle quantità corrispondenti |  |  |  |  |
| * Sa eseguire operazioni matematiche |  |  |  |  |
| * sa formulare ed elaborare idee e concetti |  |  |  |  |
| * sa prendere decisioni (per esempio, effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un   problema) |  |  |  |  |
| * sa concentrarsi su un'attività evitando le distrazioni |  |  |  |  |
| * sa individuare soluzioni appropriate per i comuni problemi della vita quotidiana |  |  |  |  |
| * ha acquisito lo schema corporeo e sa rappresentarlo |  |  |  |  |
| **Nei compiti e richieste generali:**  sa svolgere un compito semplice, organizzando tempo. spazio e materiali | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| * E’ in grado di seguire una routine quotidiana (tra cui gestire il tempo, gestire i cambiamenti   previsti…) |  |  |  |  |
| * Sa riporre e gestire il materiale didattico |  |  |  |  |
| * sa gestire delle responsabilità, anche semplici |  |  |  |  |
| * sa controllare l'ansia e lo stress senza dar luogo a crisi comportamentali |  |  |  |  |
| * sa quando chiedere aiuto e a chi |  |  |  |  |
| * sa controllare il proprio comportamento accettando le novità e agendo in modo prevedibile |  |  |  |  |
| **Nella comunicazione**:  comprende i messaggi verbali di base | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| * comprende messaggi verbali anche complessi, come le istruzioni |  |  |  |  |
| * comprende i messaggi non verbali veicolati attraverso gesti, simboli, disegni, fotografie |  |  |  |  |
| * usa il linguaggio verbale per rappresentare persone, oggetti, eventi, situazioni ecc. |  |  |  |  |
| * utilizza prevalentemente una comunicazione verbale |  |  |  |  |
| * utilizza prevalentemente una comunicazione non verbale |  |  |  |  |
| * produce messaggi non verbali utilizzando segni, simboli e disegni |  |  |  |  |
| * sa stabilire e sostenere una conversazione o una discussione |  |  |  |  |
| * comunica in altre lingue |  |  |  |  |
| * utilizza strumenti di comunicazione tecnologica (cellulare, social, e-mail ecc.) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relativamente alla mobilità:** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sa assumere e abbandonare una posizione corporea muovendosi da una collocazione  all'altra (sedersi, alzarsi in piedi ecc.) |  |  |  |  |
| * si sposta usando ausili come sedia a rotelle o deambulatore |  |  |  |  |
| **Nella cura della propria persona:** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Si lava e si asciuga le mani |  |  |  |  |
| * Sa soffiare il naso |  |  |  |  |
| * ha acquisito il controllo sfinterico |  |  |  |  |
| * sa manifestare i bisogni corporali e sa gestirli |  |  |  |  |
| * si sveste e si veste autonomamente |  |  |  |  |
| * manifesta il bisogno di alimentarsi |  |  |  |  |
| * è autonomo nel mangiare |  |  |  |  |
| * sa adoperare posate e stoviglie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * è autonomo durante la merenda |  |  |  |  |
| * manifesta il bisogno di dissetarsi e beve in modo appropriato . . |  |  |  |  |
| * fa capire quando sta male |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COME SI COMPORTA A CASA** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Nelle routine quotidiane:** |  |  |  |  |
| * è in grado di effettuare o collaborare alla spesa quotidiana |  |  |  |  |
| * collabora nella preparazione dei pasti |  |  |  |  |
| * aiuta nei lavori di casa, come riordinare dopo il pasto |  |  |  |  |
| * ha cura degli oggetti della casa |  |  |  |  |
| * si prende cura dì piante o animali presenti in casa |  |  |  |  |
| **COME SI COMPORTA NEI CONTESTI SOCIALI** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| Sa relazionarsi con gli altri in modo semplice (per esempio dice il proprio nome, stabilisce un contatto oculare, utilizza il contatto fisico rispettando lo spazio personale ecc.) |  |  |  |  |
| * usa e risponde al contatto fisico con gli altri in modo adeguato al contesto sociale nel   quale si trova |  |  |  |  |
| * manifesta risposte differenti alle persone in base al fatto che siano familiari, conoscenti o   estranei |  |  |  |  |
| .• interagisce rispettando le regole sociali |  |  |  |  |
| * mantiene una distanza sociale tra sé e gli altri adeguata alla situazione |  |  |  |  |
| * sa entrare in relazioni informali con persone conosciute |  |  |  |  |
| * sa entrare in relazione con estranei come per chiedere un'informazione |  |  |  |  |
| * sa intrattenere relazioni con i pari |  |  |  |  |
| * conosce il nome dei coetanei |  |  |  |  |
| * conosce il nome degli adulti di riferimento |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **COSA GLI PIACE E COSA NON GRADISCE** | A | B | C | D |
| * Guardare la TV |  |  |  |  |
| * Guardare dei video (da Youtube o altra fonte) |  |  |  |  |
| * Giocare con i giochi in scatola |  |  |  |  |
| * Giocare con i videogiochi |  |  |  |  |
| * Utilizzare il computer per connettersi alla rete ed effettuare attività varie |  |  |  |  |
| * • Colorare |  |  |  |  |
| * Fare passeggiate |  |  |  |  |
| * Partecipare ad attività sportive |  |  |  |  |
| * Ascoltare storie |  |  |  |  |
| * Ascoltare musica |  |  |  |  |
| * Suonare uno strumento |  |  |  |  |
| * Fare fotografie |  |  |  |  |
| * Realizzare dei lavoretti materiali con diverse tecniche e materiali |  |  |  |  |
| **ALTRO (indicare)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ALTRE CARATTERISTICHE PERSONALI UTILI ALLA CONOSCENZA DELL’ALUNNO/A

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Il presente documento è stato compilato da: *(nome e cognome, specificando se madre, padre, entrambi i genitori, tutore, affidatario)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

San Marzano, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_