*IC “A. Casalini” San Marzano di S. G. (Ta)*

**All. 6** al PEI **– I FACILITATORI UNIVERSALI DELL’APPRENDIMENTO** (UNESCO) STRUMENTO DI AUTOANALISI per la compilazione della sez.7 *(Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo)*

* ***L'insegnamento è programmato pensando a tutti gli studenti***

*Le attività didattiche tengono conto degli interessi e delle esperienze degli studenti? Vengono utilizzati diversi metodi di insegnamento?*

*Gli studenti conoscono e comprendono gli obiettivi e le finalità delle attività didattiche?*

* ***Le lezioni incoraggiano la partecipazione di tutti gli studenti*** *Tutti gli studenti sono chiamati con il loro nome?*

*Vengono usati materiali che suscitano l'interesse degli studenti?*

*Gli studenti sono consapevoli della possibilità di intervenire durante le lezioni?*

* ***Gli studenti sono coinvolti attivamente nel loro processo di apprendimento*** *Gli studenti sono incoraggiati a sentire la responsabilità del proprio apprendimento? L'ambiente scolastico incoraggia un apprendimento autonomo?*
* ***Gli studenti sono incoraggiati a sostenersi reciprocamente nel processo di apprendimento*** *La disposizione dei banchi incoraggia gli studenti a interagire tra loro? In alcuni momenti è previsto che gli studenti lavorino in coppia o in gruppo? Gli studenti si aiutano a vicenda per raggiungere gli obiettivi delle lezioni?*
* ***Viene fornito un supporto quando gli studenti vivono situazioni di difficoltà*** *L'insegnante è attento agli studenti che presentano delle difficoltà? Gli studenti sono in grado di chiedere aiuto?*
* ***La disciplina in classe si basa sul rispetto reciproco***

*Esistono regole per decidere quando è il momento di parlare e quando di ascoltare?*

*Gli studenti pensano che le regole adottate in classe siano eque e appropriate? Vengono contrastati episodi di bullismo?*

* ***Gli studenti possono contare su persone di riferimento con cui poter parlare quando sono preoccupati o turbati***

*Le preoccupazioni degli studenti sono ascoltate? Gli insegnanti sono disponibili a parlare con gli studenti in privato?*

* ***La valutazione contribuisce al successo di tutti gli studenti***

*Gli insegnanti usano la valutazione formativa per sostenere l'apprendimento? Gli studenti ricevono riscontri costruttivi sul loro lavoro?*

*Gli studenti sono aiutati a correggere e migliorare le loro verifiche o interrogazioni?*

*Gli insegnanti considerano le diversità anche all'interno di un sistema di valutazione formale unico?*

*Dalle LINEE GUIDA DL 182/2020*