|  |
| --- |
|  |
|  | **Istituto Comprensivo Statale****“A.Casalini”****Via Lazio,3 – 74020** **San Marzano di S.G. (TA)****Centralino 099/9571309 –** **FAX:099/9577070** | **Dirigente Scolastico 099/9574163 – DSGA 099/9577148****C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009****Email:taic822009@istruzione.it****P.E.C:taic822009@pec.istruzione.it****Sito internet:** [**www.scuolacasalini.**](http://www.scuolacasalini.it/)**gov.it** |

**ALLEGATO C al PEI**

***Debito di funzionamento***

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tenuto conto del Profilo di Funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate dal

bisogno di supporto per l’alunno/a e le condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento”.

L’Istituzione scolastica e l’Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* e dell’entità delle difficoltà indicati nella Tabella C1.

*Indicare con una crocetta il livello del debito di funzionamento in ciascuna dimensione facendo riferimento alla Diagnosi funzionale e al Profilo dinamico funzionale dell’alunno.*

*N.B: dovrà essere crocettato “assente” qualora la dimensione di riferimento sia stata omessa dalla presa in carica (vedi sezione 2 del PEI)*

|  |  |
| --- | --- |
| Situazione iniziale in rapporto alle“capacità” dell’alunno | DIAGNOSI **ICD-9CM**: **\_\_\_\_*INSERIRE IL CODICE NOSOGRAFICO*** |
| **a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente   |  Lieve    | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

 |
| **b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente   |  Lieve    | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

 |
| **c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente   |  Lieve    | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

  |
| **d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente   |  Lieve    | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

 |

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

# Debito di funzionamento sulle capacità

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati  | Assente   |  Lieve  | Media   | Elevata   | Molto elevata  Indicare con una crocetta il livello COMPLESSIVO del debito di funzionamento nel dominio dell’APPRENDIMENTO |

**ASSISTENZA**

# Debito di funzionamento sulle capacità

##  COMUNICAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati  | Assente   | Lieve  | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

Indicare con una crocetta il livello del debito nella COMUNICAZIONE

ASSISTENZA SPECIALISTICA PER LA COMUNICAZIONE

(*PER AZIONI RICONDUCIBILI AD INTERVENTI EDUCATIVI*):

Comunicazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | *ASSISTENZA AD ALUNNI/E PRIVI/E DELLA VISTA*   | ◻ Tiflodidatta: |
|   | *ASSISTENZA AD ALUNNI/E PRIVI/E DELL’UDITO*   | ◻ Interprete LIS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

ASSISTENZA AD ALUNNI/E CON DISABILITÀ INTELLETTIVE E DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

◻ Esperto Comunicazione aumentativa

◻ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati  | Assente   | Lieve  | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

Indicare con una crocetta il livello del debito nell’ AUTONOMIA

ASSISTENZA SPECIALISTICA PER L’AUTONOMIA

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

*CURA DI SÉ* ◻

*MENSA* ◻

*ALTRO* ◻ *(SPECIFICARE ……………………………………………….)*

**Assistenza di base**

(per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*IGIENICA* ◻

*SPOSTAMENTI* ◻

*MENSA* ◻

*ALTRO* ◻ *(SPECIFICARE……………………….)*