|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | **Istituto Comprensivo Statale**  **“A.Casalini”**  **Via Lazio,3 – 74020**  **S .Marzano di S.G. (TA)**  **Centralino 099/9571309 - FAX:099/9577070**  Test Center ECDL | **Dirigente Scolastico 099/9574163 – DSGA 099/9577148**  **C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009**  **Email:taic822009@istruzione.it**  **P.E.C:taic822009@pec.istruzione.it**  **Sito internet:** [**www.scuolacasalini.**](http://www.scuolacasalini.it/)**gov.it** |

**ALLEGATO C1 al PEI**

***Tabella Fabbisogno Risorse professionali per il sostegno didattico e l’assistenza***

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tenuto conto del Profilo di Funzionamento e individuate nell’ ALL. C le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l’alunno/a e le condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento”, l’Istituzione scolastica e l’Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* e dell’entità delle difficoltà indicati in questa tabella.

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

# Debito di funzionamento sulle capacità

# Completare riportando i medesimi dati indicati nell’allegato C

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 25 ore |  | 0-6 | 7 – 12 | 13 – 18 | 19 - 25 |

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 22 ore |  | 0-5 | 6 – 11 | 12 – 16 | 17 - 22 |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 18 ore |  | 0-4 | 5 – 9 | 10 – 14 | 15 - 18 |

**ASSISTENZA SPECIALISTICA**

# Debito di funzionamento sulle capacità

## COMUNICAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

ASSISTENZA SPECIALISTICA PER LA COMUNICAZIONE (*PER AZIONI RICONDUCIBILI AD INTERVENTI EDUCATIVI*):

Comunicazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *assistenza ad alunni/e privi/e della vista* | ◻ Tiflodidatta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito* | ◻ Interprete LIS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo*

◻ Esperto Comunicazione aumentativa: \_\_\_\_\_\_

◻ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

ASSISTENZA SPECIALISTICA PER L’AUTONOMIA

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

*CURA DI SÉ* ◻

*MENSA* ◻

*ALTRO* ◻ *(SPECIFICARE ……………………………………………….)*

(\*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenuto conto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-*bis* del DLgs 66/2017.

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*IGIENICA* ◻ *SPOSTAMENTI* ◻

*MENSA* ◻

*ALTRO* ◻ *(SPECIFICARE……………………….)*