



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"A. Casalini"

Via Lazio, 3 - 74020 S. Marzano di S.G. (TA)
C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009
Tel. 099 9574159

Email: taic822009@istruzione.it
P.E.C. taic822009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.scuolacasalini.gov.it

Test Center ECDL
Critic
Valutazione e Miglioramento (INVALSI)

ALBO PRETORIO N°70 del 27-02-18
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE 27-02-

Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017
Azione 10.2.1 e 10.2.2

ISTITUTO COMPrensivo STATALE CASALINI* -S. MARZANO DI S.GIUSEPPE
Prot. 0001194 del 27/02/2018
06 (Uscita)

ALBO ISTITUTO
SITO INTERNET ISTITUTO
U.S.P. di TARANTO
U.S.R. della PUGLIA

LORO SEDI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI
per la selezione di:

- Un esperto in botanica con laurea in scienze biologiche o agraria.
- Un esperto paesaggista con laurea in architettura per progettazione di giardini.
- Un esperto laureato in psicologia con competenze certificate in pet-terapy.
- Un esperto in linguaggio teatrale con competenze certificate nel settore di pertinenza.
- Un docente laureato in matematica con competenze certificate in didattica digitale.
- Un docente laureato in materie letterarie con competenze certificate in didattica digitale.
- Un docente laureato in lingua inglese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
 - D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica

- Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
 - Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
 - Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
 - EGESIF_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi
http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf
 - Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
 - Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
 - Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff." Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale - Ufficio IV del MIUR autorizza questo Istituto ad attuare i relativi progetti PON per l'a.s. 2017/20118;

VISTA la nota ministeriale, prot. n. AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, relativa ai criteri di selezione degli esperti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 09/10/2017 di individuazione dei criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuiti in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 23/03/2017 n. 2 e del 27/03/2017 e del Consiglio d'Istituto del 27/03/2017 n.4 relative al piano di fattibilità del PON in parola e ai criteri di selezione degli Esperti;

VISTO il proprio decreto dirigenziale di assunzione dei relativi fondi al Programma Annuale prot. 1130 del 26/02/2018;

VISTA la Circolare n° 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

CONSIDERATA la necessità di dover procedere alla selezione di n. 7 ESPERTI INTERNI per la realizzazione delle seguenti attività :

Codice progetto	Azione	Titolo	Obiettivo Azione	n. ore	Tipologia	Destinatari
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-202	10.2.1A	UN ORTO TUTTO PER NOI	COMPETENZE DI BASE 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	30	Pluri-attività (esplorazione dell'ambiente)	Alunni Scuola dell'infanzia
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-202	10.2.1A	IL GIARDINO DEI DESIDERI	COMPETENZE DI BASE 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	30	Pluri-attività (esplorazione dell'ambiente)	Alunni Scuola dell'infanzia
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-202	10.2.1A	I MIEI AMICI ANIMALI	COMPETENZE DI BASE 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	30	Pluri-attività (esplorazione dell'ambiente)	Alunni Scuola dell'infanzia
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-346	10.2.2A	DALLA PAGINA SCRITTA AL TEATRO	COMPETENZE DI BASE 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	60	Lingua madre	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-346	10.2.2A	DALLA PAROLA AL DIGITALE PER UNA GRAMMATICA	COMPETENZE DI BASE	60	Lingua madre	Alunni Scuola Primaria

		INTERATTIVA	10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base			
10.2.2A- FSEPON-PU- 2017-346	10.2.2A	DALL'ANALOGI CO AL DIGITALE PER UNA MATEMATICA INTERATTIVA	COMPETENZE DI BASE 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	60	Matematica	Alunni Scuola Primaria
10.2.2A- FSEPON-PU- 2017-346	10.2.2A	I SPEAK ENGLISH VERY WELL	COMPETENZE DI BASE 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	60	Lingua straniera	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

EMETTE IL PRESENTE BANDO

per la selezione di n° 7 Esperti Interni rispondente alle caratteristiche richieste, sulla base della seguente:

Tabella di Valutazione

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Esperienza di docenza PON	Esperienza Lavorativa in qualità di docente /formatore nel settore di pertinenza	Possesso di Laurea specifica	Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Colloquio GOP	TOTALE	Compenso orario onnicomprensivo previsto max Euro
max 20 40*	max 9	max 10	max 10	max 10 20*	max 10	max 6	max 75 95*	70,00
nota (1)	nota (2)	nota (3)	nota (4)	nota (5) *	nota (6)	nota (7)	nota (8)	nota (9)

Note:

N.B.

Per il progetto “I Speak very well” come da normativa vigente, gli Esperti madrelingua avranno la priorità a prescindere dal punteggio: in assenza dei quali si procederà, per l’assegnazione dell’incarico, allo scorrimento della graduatoria:

Per il progetto “Dalla pagina scritta al teatro” il possesso di un titolo conseguito presso una scuola di recitazione sarà considerato condizione necessaria per l’accesso:

(1) Punti 5 per ogni esperienza certificata per un massimo di 4 esperienze:

*solo ed esclusivamente per il progetto “Dalla pagina scritta al teatro” sarà raddoppiato il punteggio per le esperienze documentate dalla stipula di un contratto presso compagnie teatrali di professionisti che si siano esibite in teatri riconosciuti a livello nazionale (max 40 punti).

(2) Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 esperienze;

(3) Punti 2 per ogni esperienza annuale esclusivamente in scuole statali o legalmente riconosciute, fino a un massimo di 5 esperienze: per il progetto “Dalla pagina scritta al teatro” il punteggio sarà attribuito per le esperienze effettuate presso Scuole di teatro.

(4) Laurea vecchio ordinamento oppure tre + due
Laurea

- Punti 4 fino a votazione 99

- Punti 7 da 100 a 107

- Punti 9 da 108 a 110;

- Punti 10 per votazione 110 e lode.

(5) Punti 2 per ciascun altro Titolo: Dottorato; Master (almeno 1500 ore)

*solo ed esclusivamente per i progetti "Dalla parola al digitale per una grammatica interattiva" e "Dall'analogico al digitale per una matematica interattiva" sarà raddoppiato il punteggio per i titoli certificati di didattica digitale (max 20 punti).

(6) Punti 2 per ogni pubblicazione scientifica personale, punti 1 per ogni articolo o saggio in volume collettaneo;

(7) Il colloquio tende a valutare la corrispondenza tra le competenze dell'aspirante e le esigenze dell'Istituto.

(8) A parità di punteggio si considera la minore età nel settore competente;

(9) "I massimali di costo rappresentano quote massime di retribuzione, comunque soggette a contrattazione tra le parti nell'ambito delle specifiche competenze, dei relativi incarichi e della professionalità dei soggetti chiamati a svolgere le attività" (C.M. 41/03).

Il costo orario lordo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione, certificazione e le spese di viaggio per raggiungere la sede dei corsi.

Si sottolinea che la prestazione verrà retribuita a conclusione dell'intero Piano Integrato FSE dell'Istituto, previo accredito dei fondi comunitari da parte del MIUR.

L'aspirante **Esperto** interno all'Istituzione scolastica – dovrà far pervenire la propria candidatura, che, pena l'esclusione, dovrà essere presentata obbligatoriamente utilizzando il **fac-simile di Modello allegato**, corredata dal **Curriculum Vitae** in formato europeo, al Dirigente entro e non **oltre le ore 12 del 14/03/2018** in busta chiusa, con sopra la dicitura: "**Contiene domanda per la funzione di Tutor per l'azione 10.2.1A-FSE PON-PU- 2017-202 e 10.2.2A-FSE PON-PU- 2017-346. (Non fa fede il timbro postale.)**"

Le selezioni, tra tutte le richieste pervenute, avverranno sulla base della summenzionata tabella. Il Gruppo Operativo di Progetto/ Commissione di valutazione provvederà alla comparazione dei *curricula* ed individuerà i tutor ai quali il Dirigente Scolastico assegnerà l'incarico.

Il Gop procederà alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie che diventeranno definitive il 15° giorno successivo alla pubblicazione.

Gli aspiranti potranno presentare eventuali ricorsi entro il 15° giorno dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Di ciò sarà fornita comunicazione attraverso appositi avvisi all'albo dell'Istituto.

ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale
2. violazione all'obbligo di riservatezza;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli esperti e i tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

Per esigenze organizzative, inoltre, i designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si rammenta altresì che non sarà presa in considerazione la possibilità di dividere il modulo tra più docenti.

Si precisa che gli esperti e i tutor, nell'espletamento delle attività, sono sottoposti agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto sono tenuti a:

- usare ed utilizzare la piattaforma INDIRE per gli adempimenti previsti dalla stessa;
- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- vigilare sul comportamento degli alunni registrandone fedelmente le assenze;

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa Alfonso

MODULO DI RICHIESTA PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

ALLEGATO A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "A. CASALINI"**

SAN MARZANO DI S.G.

Il/la sottoscritto/a

Cognome e Nome				
Luogo e Data di nascita				
Residenza /Città		Provincia		C.a.p.
Indirizzo				
Telefono		Cellulare		
E-mail				
Partita IVA		Cod. Fiscale		

CHIEDE

di partecipare alla selezione come Esperto Interno per:

- € Un orto per tutti
- € Il giardino dei desideri
- € I miei amici animali
- € Dalla pagina scritta al teatro
- € Dalla parola al digitale per una grammatica interattiva
- € Dall'analogico al digitale, per una matematica interattiva
- € I speak English very well

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, allega le dichiarazioni previste dal bando e il proprio curriculum vitae (in formato europeo) riservandosi di produrre documentazione dei titoli se richiesta.

Data _____

FIRMA _____

Ai sensi del D. L.vo 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, si autorizza l'amministrazione a utilizzare i dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali per la gestione giuridica della presente selezione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

Tabella valutazione

Titoli ed esperienze	A cura del candidato	A cura del gop
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza max 20 40* nota (1)		
Esperienza di docenza PON max 9 nota (2)		
Esperienza Lavorativa in qualità di docente /formatore nel settore di pertinenza max 10 nota (3)		
Possesso di Laurea specifica max 10 nota (4)		
Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento max 10 nota 20* (5) *		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza max 10 nota (6)		
Colloquio GOP max 6 nota (7)		
TOTALE max 75 95* nota (8)		

