|  |
| --- |
|  |
|  | **Istituto Comprensivo Statale****“A.Casalini”****Via Lazio,3 – 74020 S .Marzano di S.G. (TA)****Centralino 099/9571309 - FAX:099/9577070****Dirigente Scolastico 099/9574163 – DSGA 099/9577148****C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009****Email:taic822009@istruzione.it** **P.E.C:taic822009@pec.istruzione.it** **Sito internet:** [**www.scuolacasalini.**](http://www.scuolacasalini.it/)**gov.it** | Test Center ECDLCRIT |

**RELAZIONE FINALE Alunni BES e DSA Scuola Primaria e Secondaria *con integrazione per DAD***

A.S. \_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA’ SCOLASTICHE PERSONALIZZATE SVOLTE:**

* Recupero, consolidamento e/o potenziamento
* Di gruppo
* Peer tutoring
* Apprendimento cooperativo
* Altro *(specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| **MISURE DISPENSATIVE E INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**Nell’ambito delle varie discipline l’alunno ha ricevuto: |
| **D1.** | * Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
 |
| **D2.** | * Dispensa dall’uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell’apprendimento
 |
| **D3.** | * Dispensa dall’uso del corsivo e dello stampato minuscolo
 |
| **D4.** | * Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
 |
| **D5.** | * Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
 |
| **D6.** | * Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
 |
| **D7.** | * Dispensa dall’utilizzo di tempi standard
 |
| **D8.** | * Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
 |
| **D9.** | * Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
 |
| **D10.** | * Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
 |
| **D11.** | * Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all’orale non considerando errori ortografici e di spelling
 |
| **D12.** | * Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
 |
| **D13.** | * Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
 |
| **D14.** | * Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
 |
| **D15.** | * Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
 |
| **D16.** | * Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
 |
| **D17.** | * Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l’uso di schemi riadattati e/o mappe durante l’interrogazione
 |
| **D18.** | * Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti)
 |
| **D19.** | * Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
 |
| **D20.** | * Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
 |
| **D21.** | * Altro
 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI**L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari: |
| **D1.1** | * Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
 |
| **D1.2** | * Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
 |
| **D2.3** | * Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri…) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
 |
| **D3.4** | * Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
 |
| **D4.5** | * Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
 |
| **D5.6** | * Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni per facilitare il recupero delle informazioni
 |
| **D6.7** | * Utilizzo di testi semplificati
 |
| **D6.8** | * Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
 |
| **D7.9** | * Altro *(specificare)*
 |

**ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE: ………………………………………………..**

**VALUTAZIONE COMPLESSIVA FINALE : …………………………………………………….**

**INTEGRAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

Descrizione della mediazione esercitato dalla famiglia nell’attività didattica a distanza e con quali modalità (*es. predisposizione dei materiali, organizzazione delle attività supporto/guida nello svolgimento delle attività didattiche, mediazione nell’interazione con il docente*)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Descrizione del livello di interesse e partecipazione attiva dell’alunno alla DaD ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Difficoltà riscontrate nella DaD ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*San Marzano di San Giuseppe*, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Il coordinatore di classe*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_