|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [http://www.tesisnet.it/wp-content/uploads/2015/06/Logo_pon.jpg](http://www.google.it/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCOK2sszB6ccCFUjSGgodoVIG2w&url=http://www.tesisnet.it/fondi-strutturali-europei-pon-2014-2020/&psig=AFQjCNHSvHGADxzn_YR4Yau6ddCRM) | | |
|  | **Istituto Comprensivo Statale**  **“A.Casalini”**  Via Lazio,3 – 74020 S .Marzano di S.G. (TA)  Centralino 099/9574159  C.F.: 90121500731 – C.M. TAIC822009  Email:taic822009@istruzione.it  P.E.C:taic822009@pec.istruzione.it  **Sito internet:** [**www.scuolacasalini.gov.it**](http://www.scuolacasalini.gov.it)  **Codice IPA: istsc\_taic822009**  **Codice univoco: UFVSTX** |  |

In considerazione delle indicazioni operative sulla didattica a distanza contenute nella Nota MIUR n. 388 del 17/03/2020, i docenti ( o per loro ,il coordinatore di classe) dovranno compilare la presente **SCHEDA DI RIMODULAZIONE DEL PDP per alunni BES e DSA Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria** in seguito alla Didattica a Distanza.

A.S. \_\_\_\_\_\_\_ /­­\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA/PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE/SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA’, ORGANIZZAZIONE E STRATEGIE DIDATTICHE**

**Materiale didattico proposto durante la DAD**

Materiale didattico autoprodotto *(Es. esercizi semplificati, schede,*

*mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);*

Materiale didattico reperito in rete *(esercizi, schede, mappe*

*concettuali, schemi di sintesi, etc.);*

Videolezioni autoprodotte;

Videolezioni reperite in rete;

Libro digitale;

Registrazioni audio autoprodotte;

Videoregistrazioni;

Visione di filmati/documentari;

Altro *(specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipologia di gestione delle interazioni con l’alunno e la famiglia**

Contatto diretto telefonico;

Contatto tramite chat o videochiamate per videolezioni sincrone (in

presenza degli alunni). Indicare quale/i piattaforme sono state

utilizzate *(ES. WhatsApp, Zoom, Skype, Meet, ecc)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Software del registro elettronico

E-mail

Videolezioni asincrone

Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’alunno partecipa alla dad attivata?**

SI  NO

**Frequenza delle interazioni con l’alunno** *(specificare per quale modalità di interazione)*

Giornaliera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ogni due giorni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 - 4 volte alla settimana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifica formativa e sommativa (format gruppo meta)**

Osservazione sistematica

Esperienza di didattica interattiva

Restituzione degli elaborati (rispetto dei tempi di consegna e frequenza)

Colloqui telefonici

Colloqui on line

Incontri on-line con la classe

Quiz o test online

Partecipazione e puntualità alle lezioni on line

Videointerrogazioni

**Supporto della famiglia**

predisposizione dei materiali

organizzazione delle attività

supporto/guida nello svolgimento delle attività didattiche

mediazione nell’interazione con il docente

*San Marzano di S.G, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Firma del coordinatore*

*di classe/sezione*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_