



Istituto Comprensivo Statale
"A.Casalini"

Via Lazio,3 – 74020 S .Marzano di S.G. (TA)
C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009
Tel. 099/9571309
Email:taic822009@istruzione.it
P.E.C:taic822009@pec.istruzione.it
Sito internet: www.iccasalini.it

Test Center ECDL
Critt
Valutazione e Miglioramento (INVALSI)

Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017
Azione 10.2.1 e 10.2.2 –
COMPETENZE DI BASE

ISTITUTO COMPrensivo STATALE CASALINI"-S. MARZANO DI S.GIUSEPPE
Prot. 0002445 del 09/05/2018
06 (Uscita)

ALBO ISTITUTO
SITO INTERNET ISTITUTO
U.S.P. di TARANTO
U.S.R. della PUGLIA

LORO SEDI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). **AVVISO AOODGEFID/PROT.N. 1953 DEL 21/02/2017 – COMPETENZE DI BASE**
Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

CUP: H32H17000280007

BANDO DI RECLUTAMENTO ESTERNO FIGURE AGGIUNTIVE

avviso pubblico per la selezione di:

- N. 2 Psicologi sui progetti “Un orto tutto per noi” e “Il giardino dei desideri”
- N. 1 Psicologo sul progetto “Dalla parola scritta al teatro”
- N. 2 Informatici/programmatori sui progetti “Dalla parola al digitale per una grammatica interattiva” e “Dall’analogico al digitale per una matematica interattiva”
- N.1 Mediatore linguistico sul progetto “I speak English very well”

• Codici Identificativi Progetto:

- 10.2.1° - FSEPON-PU-2017-202 Scuola Infanzia
- 10.2.2° – FSEPON-PU-2017-346 Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l’Avviso AOODGEFID prot.n. 1953 del 21/02/2017 . Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”–2014–2020-Asse 1 –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); . Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).
- **VISTA** la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale- Ufficio IV del MIUR autorizza questo Istituto ad attuare i relativi progetti PON per l’a.s. 2017/2018;
- **VISTA** la nota ministeriale prot.n. AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, relativa ai criteri di selezione degli Esperti;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 09/10/2017 di individuazione dei criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione nonché il limite massimo dei compensi attribuiti in relazione al tipo di attività e all’impegno professionale richiesto;
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 23/03/2017 n. 2 e del 27/03/2017 e del Consiglio d’Istituto del 27/03/2017 n. 4 relative al piano di fattibilità del PON in parola e ai criteri di selezione degli Esperti;
- **VISTO** il proprio decreto dirigenziale di assunzione dei relativi fondi al Programma Annuale prot. n. 1130 del 26/02/2018;
- **VISTA** la Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- **CONSIDERATA** la necessità di dover procedere alla selezione di n. 7 Tutor Interni, di n. 7 Esperti Interni e di n. 6 figure aggiuntive per la realizzazione delle attività dei moduli del Progetto;

- **VISTO** l'Avviso di Reclutamento Interno Figure Aggiuntive Prot.n. 1195 del 27/02/2018;
- **ACCERTATO** che non sono pervenute domande di partecipazione relative al bando suindicato;
- **CONSIDERATA** la necessità di dover procedere alla selezione di n. 6 figure aggiuntive per i moduli sottoelencati:

Codice progetto	Azione	Titolo	Obiettivo Azione	n. ore	Tipologia	Destinatari
10.2.1°- FSEPON-PU- 2017-202	10.2.1°	UN ORTO TUTTO PER NOI	COMPETENZE DI BASE 10.2.1° – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	20	Pluri- attività (esplorazion e dell'ambien te)	Alunni Scuola dell'infanzia
10.2.1°- FSEPON-PU- 2017-202	10.2.1°	IL GIARDINO DEI DESIDERI	COMPETENZE DI BASE 10.2.1° – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	20	Pluri- attività (esplorazion e dell'ambien te)	Alunni Scuola dell'infanzia
10.2.2°- FSEPON-PU- 2017-346	10.2.2°	DALLA PAGINA SCRITTA AL TEATRO	COMPETENZE DI BASE 10.2.2° – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	20	Lingua madre	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado
10.2.2°- FSEPON-PU- 2017-346	10.2.2°	DALLA PAROLA AL DIGITALE PER UNA GRAMMATIC A INTERATTIVA	COMPETENZE DI BASE 10.2.2° – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	20	Lingua madre	Alunni Scuola Primaria
10.2.2°- FSEPON-PU- 2017-346	10.2.2°	DALL'ANALO GICO AL DIGITALE PER UNA MATEMATIC A	COMPETENZE DI BASE 10.2.2° – Azioni di integrazione e potenziamento delle	20	Matematica	Alunni Scuola Primaria

		INTERATTIVA	aree disciplinari di base			
10.2.2°- FSEPON-PU- 2017-346	10.2.2°	I SPEAK ENGLISH VERY WELL	COMPETENZE DI BASE 10.2.2° – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	20	Lingua straniera	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

EMETTE IL PRESENTE BANDO

Per la selezione di n. 6 Figure Aggiuntive rispondenti alle caratteristiche richieste, sulla base della seguente

Tabella di Valutazione

Laurea	Titoli culturali attinenti al settore di pertinenza	Esperienze lavorative certificate nel settore di pertinenza	TOTALE	COMPENSO
Max 10 Nota 1	Max 10 Nota 2	Max 20 Nota 3	Max 40	Euro 30 Nota 4

Note:

(1) Laurea specifica attinente al settore di pertinenza:

Psicologo – laurea in psicologia con iscrizione all'albo

Mediatore linguistico – laurea in lingue

Programmatore/informatico – laurea in informatica

- Punti 4 fino a votazione 99

- Punti 7 fino a votazione 107

- Punti 9 fino a votazione 110;

- Punti 10 per votazione 110 e lode.

(2) Punti 2 per ogni esperienza certificata per un massimo di 5 esperienze;

(3) Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 4 esperienze

(4) "I massimali di costo rappresentano quote massime di retribuzione.

Il costo orario lordo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'istituto.

Si sottolinea che la prestazione verrà retribuita a conclusione dell'intero Piano Integrato FSE dell'Istituto e previo accredito dei fondi comunitari da parte del MIUR.

N.B. A parità di punteggio si procederà con la nomina del candidato più giovane ;

L'aspirante **Figura aggiuntiva** – dovrà far pervenire istanza in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'attuale status professionale, il codice fiscale o l'eventuale partita iva, ogni altro titolo coerente al bando che ritengono utile. .

- La domanda, pena l'esclusione, dovrà essere presentata obbligatoriamente utilizzando il **fac-simile di Modello allegato**, corredata dal **Curriculum Vitae** in formato europeo, nonché dall'eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza e dovrà pervenire al Dirigente scolastico di questo Istituto entro e non **oltre le ore 12,00 del 23/05//2018**. In busta chiusa, con sopra la dicitura:

“Contiene domanda per la funzione di figura aggiuntiva per

- **10.2.1A- FSEPON-PU-2017-202 Scuola Infanzia**
- **10.2.2A - FSEPON-PU-2017-346 Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado**

, e indicando il titolo del progetto come da tabella. (Non fa fede il timbro postale.) ovvero tramite pec al seguente indirizzo: taic822009@pec.istruzione.it stesso oggetto.

Le selezioni, tra tutte le richieste di attribuzione degli incarichi pervenute, avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze strettamente connesse alla tipologia di attività formativa da porre in essere sulla base delle summenzionate tabelle. Il Gruppo Operativo/Commissione di valutazione provvederà alla comparazione dei *curricula* ed individuerà le figure aggiuntive alle quali il Dirigente Scolastico assegnerà l'incarico.

Il Gop/ Commissione di valutazione procederà alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie che diventeranno definitive il 15° giorno successivo alla pubblicazione.

Gli aspiranti potranno presentare eventuali ricorsi entro il 15° giorno dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Di ciò sarà fornita comunicazione attraverso appositi avvisi all'albo dell'Istituto.

La **Figura aggiuntiva** individuata secondo i requisiti indicati nelle apposite colonne delle figure professionali per le quali si emette il presente bando, sarà inquadrata con incarico di collaborazione occasionale..

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. Infine si precisa sin d'ora che la nomina è subordinata all'accettazione incondizionata del calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto ed all'esecuzione delle attività definite dallo stesso gruppo e declinate nelle citate Linee Guida.

ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale
2. violazione all'obbligo di riservatezza;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli esperti e i tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

Per esigenze organizzative, inoltre, i designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si rammenta altresì che non sarà presa in considerazione la possibilità di dividere il modulo tra più docenti.

Si precisa che gli esperti e i tutor, nell'espletamento delle attività, sono sottoposti agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto sono tenuti a:

- usare ed utilizzare la piattaforma INDIRE per gli adempimenti previsti dalla stessa;
- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- vigilare sul comportamento degli alunni registrandone fedelmente le assenze;

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa Alfonso

documento firmato digitalmente

