

 <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>   <p>Unione Europea <b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		
	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "A.Casalini"</b></p> <p>Via Lazio,3 – 74020 S. Marzano di S.G. (TA)  C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009  Tel. 099/9574159  Email: taic822009@istruzione.it  P.E.C: taic822009@pec.istruzione.it  Site internet: <a href="http://www.scuolacasalini.gov.it">www.scuolacasalini.gov.it</a></p>	<p><b>Test Center ECDL</b>  <b>Crit</b>  <b>Valutazione e Miglioramento (INVALSI)</b></p>

**Programma Operativo Nazionale**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per**  
**l’apprendimento”**  
**2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017**  
**Azione 10.2.1 e 10.2.2**

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE CASALINI”-S. MARZANO DI S.GIUSEPPE**  
**Prot. 0004017 del 03/07/2018**  
06 (Uscita)

**ALBO ISTITUTO**  
**SITO INTERNET ISTITUTO**

**L O R O S E D I**

*Oggetto:* Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

**Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. CUP: H32H17000280007**

**BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI**  
**avviso pubblico per la selezione di:**

- **Un esperto paesaggista con laurea in architettura per progettazione di giardini.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTA LA SEGUENTE NORMATIVA COMUNITARIA E NAZIONALE

- 14 Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- 15 Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei ( Decreto in corso di approvazione);
- 16 Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- 17 Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- 18 Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- 19 Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- 20 Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- 21 Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- 22 Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- 23 Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- 24 Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
  - o D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- 25 Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica

Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

III I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");

III Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>

III Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>

III EGESIF\_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/thefunds/fin\\_inst/pdf/simpl\\_cost\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf)

III Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;

III Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;

III Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

- La nota AOODGEFID del 18/12/2017 Relativa ai chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sui FSE PON 2014/2020
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff." Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTA la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale - Ufficio IV del MIUR autorizza questo Istituto ad attuare i relativi progetti PON per l'a.s. 2017/2018;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 09/10/2017 di individuazione dei criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuiti in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;
- VISTO il proprio decreto dirigenziale di assunzione dei relativi fondi al Programma Annuale prot. 1130 del 26/02/2018;
- VISTA la Circolare n° 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- CONSIDERATA la necessità di dover procedere alla nuova selezione di n. 1 esperto cui affidare l'incarico per il modulo "IL GIARDINO DEI DESIDERI" del Piano Integrato di cui sopra, essendo andata deserta la precedente procedura di selezione – bando prot. N. 2442 del 09/05/2018, di seguito esplicitato:

Codice progetto	Azione	Titolo	Obiettivo Azione	n. ore	Tipologia	Destinatari
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-202	10.2.1A	<b>IL GIARDINO DEI DESIDERI</b>	COMPETENZE DI BASE 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	30	Pluri-attività (esplorazione dell'ambiente)	Alunni Scuola dell'infanzia

## EMETTE IL PRESENTE BANDO

per la selezione di n°1 Docente/Esperto rispondente alle caratteristiche richieste, sulla base della seguente:

**Tabella di Valutazione**

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Esperienza di docenza PON	Esperienza Lavorativa in qualità di docente /formatore nel settore di pertinenza	Possesso di Laurea specifica	Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Colloquio GOP	TOTALE	Compenso orario onnicomprensivo previsto
max 20 nota (1)	max 9	max 10	max 10	max 10	max 10	max 6	max 75	max Euro 70,00
	nota (2)	nota (3)	nota (4)	nota (5)	nota (6)	nota (7)	nota (8)	nota (9)

**Note:**

- (1) Punti 5 per ogni esperienza certificata per un massimo di 4 esperienze;
- (2) Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 3 esperienze;
- (3) Punti 2 per ogni esperienza annuale esclusivamente in scuole statali o legalmente riconosciute, fino a un massimo di 5 esperienze;
- (4) Laurea vecchio ordinamento oppure tre + due

Laurea

- Punti 4 fino a votazione 99

- Punti 7 da 100 a 107

- Punti 9 da 108 a 110;

- Punti 10 per votazione 110 e lode.

(5) Punti 2 per ciascun altro Titolo: Dottorato; Master (almeno 1500 ore)

(6) Punti 2 per ogni pubblicazione scientifica personale, punti 1 per ogni articolo o saggio in volume collettaneo;

(7) Il colloquio tende a valutare la corrispondenza tra le competenze dell'aspirante e le esigenze dell'Istituto.

(8) A parità di punteggio si considera la minore età nel settore competente;

(9) "I massimali di costo rappresentano quote massime di retribuzione, comunque soggette a contrattazione tra le parti nell'ambito delle specifiche competenze, dei relativi incarichi e della professionalità dei soggetti chiamati a svolgere le attività" (C.M. 41/03).

Il costo orario lordo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione, certificazione e le spese di viaggio per raggiungere la sede dei corsi.

Si sottolinea che la prestazione verrà retribuita a conclusione dell'intero Piano Integrato FSE dell'Istituto, previo accredito dei fondi comunitari da parte del MIUR, salvo disponibilità di cassa non finalizzata.

L'aspirante **Docente/Esperto** dovrà far pervenire istanza in carta semplice e in lingua italiana, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'attuale status professionale, il codice fiscale o l'eventuale partita iva, ogni altro titolo coerente al bando che ritengono utile. .

La domanda, pena l'esclusione, dovrà essere presentata obbligatoriamente utilizzando il **fac-simile di Modello allegato**, corredata dal **Curriculum Vitae** in formato europeo, nonché dall'eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (se docenti universitari, docenti di altra scuola o comunque dipendenti pubblici) e dovrà pervenire al Dirigente scolastico di questo Istituto **entro e non oltre le ore 12,00 del 10/07/2018** in busta chiusa, con sopra la dicitura: **"Contiene domanda per la funzione di docente/esperto per l'azione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-43"**, e indicando il titolo del progetto come da tabella. (Non fa fede il timbro postale.)

Le selezioni, tra tutte le richieste di attribuzione degli incarichi pervenute, avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze strettamente connesse alla tipologia di attività formativa da porre in essere sulla base delle summenzionate tabella. Il Gruppo Operativo di Progetto provvederà alla comparazione dei *curricula* ed individuerà l'esperto al quale, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli OO.CC, il Dirigente Scolastico assegnerà l'incarico.

L'individuazione dell'avente diritto all'incarico, la durata dello stesso sarà comunicato mediante affissione all'albo della scuola 5 giorni lavorativi dopo la scadenza della presentazione della domanda. I rinunciari e/o gli esclusi potranno presentare istanza entro le 72 ore successive. Il gruppo operativo di progetto dovrà pronunciarsi nelle ulteriori 72 ore.

Il docente esperto individuato secondo i requisiti indicati nelle apposite colonne delle figure professionali per le quali si emette il presente bando, sarà inquadrato con incarico di collaborazione occasionale disciplinata da un'apposita nomina e sarà remunerato secondo quanto previsto dal Piano finanziario autorizzato.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. Infine si precisa sin d'ora che la nomina è subordinata all'accettazione incondizionata del calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto ed all'esecuzione delle attività definite dallo stesso gruppo e declinate nelle citate Linee Guida.

#### ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale
2. violazione all'obbligo di riservatezza;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli esperti e i tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

Per esigenze organizzative, inoltre, i designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato. Si rammenta altresì che non sarà presa in considerazione la possibilità di dividere il modulo tra più docenti.

Si precisa che gli esperti e i tutor, nell'espletamento delle attività, sono sottoposti agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto sono tenuti a:

- usare ed utilizzare la piattaforma INDIRE per gli adempimenti previsti dalla stessa;
- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. 196/03 in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- vigilare sul comportamento degli alunni registrandone fedelmente le assenze;

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Teresa Alfonso

Documento firmato digitalmente