



	<p style="text-align: center;"><b>Istituto Comprensivo Statale "A. Casalini"</b></p> <p>Via Lazio,3 – 74020 S. Marzano di S.G. (TA)          Centralino 099/9571309 –          Dirigente Scolastico 099/9571309 – DSGA 099/9577148          C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009          Email: taic822009@istruzione.it          P.E.C: taic822009@pec.istruzione.it          Sito internet: <a href="http://www.iccasalini.it">www.iccasalini.it</a>          Codice IPA: istsc_taic822009          Codice univoco: UFVSTX</p>	<p style="text-align: center;"><b>Test Center ECDL Crit Valutazione e Miglioramento (INVALSI)</b></p>
---	--	---

## Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 COMPETENZE DI BASE

Azione 10.2.1A-FSEPON- PU-2017-202 scuola infanzia

Azione 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-346 scuola primaria e secondaria di 1° grado  
+

ISTITUTO COMPrensivo STATALE CASALINI"-S. MARZANO DI S.GIUSEPPE  
 Prot. 0004443 del 23/08/2018  
 06 (Uscita)

ALBO ISTITUTO  
 SITO INTERNET ISTITUTO

### LORO SEDI

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). **AVVISO AOODGEFID/PROT.N. 1953 DEL 21/02/2017 – COMPETENZE DI BASE**

**Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.**

**Codici progetto:**

Azione 10.2.1A-FSEPON- PU-2017-202 scuola infanzia

Azione 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-346 scuola primaria e secondaria di 1° grado

**CUP: H37117000370007 scuola infanzia**

**CUP: H32H17000280007 scuola primaria e secondaria di 1° grado**

# BANDO DI RECLUTAMENTO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

## Avviso pubblico per la selezione di:

- Un docente interno

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTA LA SEGUENTE NORMATIVA COMUNITARIA E NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei ( Decreto in corso di approvazione);
- Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
  - o D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica

- Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- ☛ I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
  - ☛ Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013  
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
  - ☛ Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013  
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
  - ☛ EGESIF\_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/thefunds/fin\\_inst/pdf/simpl\\_cost\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf)
  - ☛ Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
  - ☛ Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
  - ☛ Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

- **VISTO** l'Avviso AOODGEFID prot.n. 1953 del 21/02/2017 . Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”–2014–2020-Asse 1 –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); . Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).
- **VISTA** la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale-Ufficio IV del MIUR autorizza questo Istituto ad attuare i relativi progetti PON per gli aa.ss. 2017/2018, 2018/2019;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 09/10/2017 di individuazione dei criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione nonché il limite massimo dei compensi attribuiti in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 23/03/2017 n. 2 e del 27/03/2017 e del Consiglio d'Istituto del 27/03/2017 n. 4 relative al piano di fattibilità del PON in parola e ai criteri di selezione degli Esperti;
- **VISTO** il proprio decreto dirigenziale di assunzione dei relativi fondi al Programma Annuale prot. n. 1130 del 26/02/2018;
- **VISTA** la Circolare n. 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- **CONSIDERATA** la necessità di dover procedere alla selezione di n. 1 docente interno cui affidare l'incarico di Referente per la Valutazione del Piano Integrato di cui sopra:

## EMETTE IL PRESENTE BANDO

per la selezione di n°1 Docente interno all'istituzione scolastica rispondente alle caratteristiche richieste, sulla base della seguente:

Tabella di Valutazione

Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di valutatore	Esperienza di referente alla valutazione PON	Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	TOTALE
max 20	max 10	max 10	max 10	max 50
nota (1)	nota (2)	nota (3)	nota (4)	nota (5)

### Note:

- (1) Punti 5 per ogni esperienza certificata.
- (2) Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze;
- (3) Punti 2 per ogni esperienza formativa fino a un massimo di 5 titoli;
- (4) Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5;
- (5) A parità di punteggio si darà precedenza, come da normativa vigente, all'aspirante più giovane.

L'aspirante **Docente** interno dovrà far pervenire la propria candidatura, che, pena l'esclusione, dovrà essere presentata obbligatoriamente utilizzando il **Modello allegato**, corredata dal **Curriculum Vitae** in formato europeo, al Dirigente entro e non **oltre il 03/09/2018** in busta chiusa, con sopra la dicitura: "**Contiene domanda per l'incarico di Referente alla valutazione PON COMPETENZE DI BASE CODICI: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-202 ; 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-346 (Non fa fede il timbro postale.)**"

Le selezioni, tra tutte le richieste di attribuzione dell'incarico pervenute, avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze strettamente connesse alla ruolo da ricoprire. Il Gruppo Operativo di Progetto provvederà alla comparazione dei *curricula* ed individuerà il docente al quale il Dirigente Scolastico assegnerà l'incarico.

L'individuazione dell'avente diritto all'incarico, la durata dello stesso (inizio presumibile **entro il 01/10/2018** e termine **entro fine a.s. 2018/ 2019**) sarà comunicato mediante affissione all'albo della scuola 5 giorni lavorativi dopo la scadenza della presentazione della domanda. I rinunciatari e/o gli esclusi potranno presentare istanza entro le 72 ore successive. Il gruppo operativo di progetto dovrà pronunciarsi nelle ulteriori 72 ore.

Il docente individuato sarà inquadrato con incarico aggiuntivo mediante apposita lettera di incarico come da circolare ministeriale.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Teresa Alfonso  
documento firmato digitalmente