|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *ISTITUTO COMPRENSIVO “ANGELO CASALINI”**“Alimentiamo il sapere per una vita di qualità”* | Test Center ECDLCRITValutazione e Miglioramento INVALSI |

2999 del 13/03/2017

- FSE –

Orientarsi per crescere n.2

 La valutazione è un procedimento continuo di controllo/reazione che si sviluppa senza soluzione di continuità, anche se modifica nelle diverse situazioni le modalità e gli strumenti specifici. Pertanto il processo di valutazione è stato improntato nell’ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori del PON (alunni, tutor ed esperti esterni), dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Sull’asse temporale le verifiche vedono tre momenti essenziali del processo di insegnamento-apprendimento, come meglio qui di seguito descritto:

* **Valutazione in ingresso**
* **Valutazione intermedia**
* **Valutazione finale**

Essa, com’è noto, mira sia a determinare le migliori condizioni per la realizzazione di un progetto sia a fornire una possibilità di riprogettazione più efficace, attraverso la messa in evidenza dei punti di forza e di debolezza che emergono dal gruppo. Nel nostro caso, è servita a far emergere attraverso la somministrazione di un questionario anonimo ,le aspettative, la conoscenza, i contenuti e la validità del corso che i corsisti si accingono a frequentare.

**Somministrazione del questionario iniziale il 7/11/2018**

 Dai risultati si evince che la maggior parte degli alunni ha scelto di frequentare il corso spontaneamente , scelta determinata dall’interesse e curiosità per le tematiche del progetto. Per quanto concerne le aspettative i corsisti hanno indicato come obiettivo il desiderio di poter avere idee più chiare sul corso scolastico che dovranno scegliere.

Alla domanda su cosa in particolare vorrebbero conoscere durante le attività del corso , la maggior parte ha risposto che vorrebbero conoscere in maniera più approfondita come sono strutturati i nuovi percorsi liceali .

Alla maggior parte degli alunni conta poco la vicinanza della scuola.

Significativa è stata la risposta nella quale si è chiesto se “ad oggi” hanno scelto quale indirizzo intraprendere. La maggior parte aspetta di decidere il nuovo percorso una volta terminato il corso. Chi ha deciso è orientato per il liceo. L’istituo tecnico non è stato considerato.

Si riporta la tabulazione dei dati:

**Somministrazione del questionario intermedio il 10/12/2018**

 Dai risultati si evince che la maggior parte degli alunni ha scelto sta frequentando il corso regolarmente e soddisfa le aspettative relativamente ai temi trattati.

Significativa è la risposta alla domanda n. 3 nella quale si chiede se cominciano ad avere idee più chiare riguardo la scelta futura. La maggior parte ha risposto che comincia ad avere le idee più chiare. Solo una minima parte ha risposto “ non ancora”.

Gli argomenti proposti dai docenti esperti risultano chiari, durante gli incontri i corsisti hanno affermato che vi sono momenti di discussione e confronto e che il clima instaurato è soddisfacente.

Si riporta la tabulazione dei dati:

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE FINALE** |

Con il sondaggio finale si è voluto valutare l’effettivo successo delle attività svolte, la misura in cui gli allievi hanno ritenuto utile e produttivo la loro partecipazione, il loro grado di soddisfazione relativamente ai contenuti, alla professionalità dei docenti e dei tutor, ai servizi erogati dal personale scolastico nel supportare le attività, il livello di socializzazione realizzato ed il grado di difficoltà del conciliare lo studio curriculare con le attività PON.

Come si può desumere dai quadri di sintesi, più sotto riportati, un’ alta percentuale degli studenti ha espresso un giudizio molto positivo in relazione alle attività svolte, sia per quanto riguarda l’interesse e l’utilità dei contenuti sia sotto il profilo della qualità della docenza e dell’organizzazione funzionale e logistica.

 Significativa è la risposta alla domanda n. 4 nella quale si chiede se l’esperienza che hanno effettuato sia stata utile riguardo la scelta del percorso scolastico che dovranno scegliere. Il 56% ha risposto “abbastanza” e il 46% ha risposto “molto”. Il liceo scientifico è stato l’indirizzo di studi più gettonato.

Si riporta la tabulazione dei dati:

San Marzano 23 gennaio 2019

Il referente della valutazione Il dirigente scolastico

Ins. Gloria De Padova dott.ssa Maria Teresa Alfonso