

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>			 <p>pon 2014-2020</p>			 <p>MIUR</p>		
<p>Unione Europea PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>								
			<p>Istituto Comprensivo Statale "A. Casalini"</p> <p>Via Lazio,3 – 74020 S. Marzano di S.G. (TA) Uffici di Segreteria : 099/9571309 C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009 Email: taic822009@istruzione.it P.E.C: taic822009@pec.istruzione.it Sito internet: www.iccasalini.it Codice IPA: istsc_taic822009 Codice univoco: UFFVSTX</p>			<p>Test Center ECDL Crit Valutazione e Miglioramento (INVALSI)</p>		

Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola,
competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017
Azione 10.1.6A

ISTITUTO COMPrensivo STATALE CASALINI" -S. MARZANO DI S.GIUSEPPE
 Prot. 0004261 del 25/07/2018
 06 (Uscita)

ALBO ISTITUTO
 SITO INTERNET ISTITUTO

LORO SEDI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6. azione di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Codice progetto: 10.1.6 A -FSEPON-PU-2018- 196

CUP: H34F18000040006

BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI
avviso pubblico per la selezione di:

- **N. 4 DOCENTI INTERNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA LA SEGUENTE NORMATIVA COMUNITARIA E NAZIONALE

- 11 Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- 12 Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- 13 Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- 14 Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- 15 Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- 16 Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- 17 Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- 18 Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- 19 Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- 20 Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- 21 Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
 - o D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- 22 Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica

- Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- ☛ I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
 - ☛ Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
 - ☛ Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
 - ☛ EGESIF_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi
http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf
 - ☛ Regolamento d'Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
 - ☛ Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
 - ☛ Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

- VISTO l'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".
- VISTA la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/7368 del 20/03/2018 con la quale la Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV del MPI autorizza questo Istituto ad attuare i relativi progetti PON per gli aa.ss. 2017/2018 – 2018/2019;
- VISTA la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/7915 del 27 marzo 2017 con la quale l'Autorità di gestione del Pon ha disposto la formale autorizzazione del progetto e l'ammissibilità dei costi;
- VISTA la nota ministeriale prot. N. 34815 del 02/08/2017 relativa ai criteri di selezione degli esperti;
- VISTO il proprio decreto dirigenziale di assunzione dei relativi fondi al Programma Annuale 2018 prot. N. 3681 del 18/06/2018;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 09/10/2017 di individuazione dei criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuiti in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;
- VISTA la Circolare n° 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- CONSIDERATA la necessità di dover procedere alla selezione di n. 4 tutor cui affidare l'incarico del Piano Integrato di cui sopra per la realizzazione delle seguenti attività :

Codice progetto	Azione	Titolo	Obiettivo Azione	n. ore	Tipologia	Destinatari
10.1.6A -FSE PON-PU-2018-196	10.1.6A	Orientarsi per crescere n.1	ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO	30	Orientamento per il primo ciclo	Alunni Scuola Secondaria di primo

			10.1.6A – Azioni di orientamento			grado
10.1.6A -FSE PON-PU-2018-196	10.1.6A	Orientarsi per crescere n.2	ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO 10.1.6A – Azioni di orientamento	30	Orientamento per il primo ciclo	Alunni Scuola Secondaria di primo grado
10.1.6A -FSE PON-PU-2018-196	10.1.6A	Orientarsi per crescere n.3	ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO 10.1.6A – Azioni di orientamento	30	Orientamento per il primo ciclo	Alunni Scuola Secondaria di primo grado
10.1.6A -FSE PON-PU-2018-196	10.1.6A	Orientarsi per crescere n.4	ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO 10.1.6A – Azioni di orientamento	30	Orientamento per il primo ciclo	Alunni Scuola Secondaria di primo grado

EMETTE IL PRESENTE BANDO

per la selezione di n°4 Docenti interni all'istituzione scolastica rispondenti alle caratteristiche richieste, sulla base della seguente:

Tabella di Valutazione

Esperienza nella gestione della piattaforma Pon FSE e Fesr	Esperienza In qualità di tutor progetti PON	Competenze informatiche certificate	TOTALE	Compenso
Max 20 nota (1)	Max 10 nota (2)	Max 10 nota (3)	Max 40 nota (4)	orario onnicomprensivo previsto max Euro 30,00 nota (5)

Note:

1. Punti 5 per ogni esperienza come Facilitatore, Tutor D'Obiettivo o Referente per la Valutazione;
2. Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze;
3. Punti 5 per ogni certificazione
4. A parità di punteggio si considererà la minore età del candidato;
5. "I massimali di costo rappresentano quote massime di retribuzione, comunque soggette a contrattazione tra le parti nell'ambito delle specifiche competenze, dei relativi incarichi e della professionalità dei soggetti chiamati a svolgere le attività" (C.M. 41/03).
Il costo orario lordo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione, certificazione e le spese di viaggio per raggiungere la sede dei corsi.
Si sottolinea che la prestazione verrà retribuita a conclusione dell'intero Piano Integrato FSE dell'Istituto, previo accredito dei fondi comunitari da parte del MIUR, salvo disponibilità di cassa non finalizzata.
6. Al fine di garantire un maggiore coinvolgimento delle figure interne, si darà precedenza ai docenti che nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 non saranno coinvolti, in qualità di esperti, tutor o figure aggiuntive, in altri piani pon.

L'aspirante **Tutor** – interno all'Istituto o all'Amministrazione Scolastica – dovrà far pervenire la propria candidatura, che, pena l'esclusione, dovrà essere presentata obbligatoriamente utilizzando il **fac-simile di Modello allegato**, corredata dal **Curriculum Vitae** in formato europeo, al Dirigente entro e non **oltre le ore 12 del 09/08/2018** in busta chiusa o tramite email (taic822009@istruzione.it), con sopra la dicitura: "**Contiene domanda per la funzione di Tutor per l'azione : 10.1.6 A -FSEPON-PU-2018- 196**". (Non fa fede il timbro postale.)

Le selezioni, tra tutte le richieste pervenute, avverranno sulla base della summenzionata tabella. Il Gruppo Operativo di Progetto provvederà alla comparazione dei *curricula* ed individuerà i tutor ai quali il Dirigente Scolastico assegnerà l'incarico.

Il Gop procederà alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie che diventeranno definitive il 15° giorno successivo alla pubblicazione.

Gli aspiranti potranno presentare eventuali ricorsi entro il 15° giorno dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Di ciò sarà fornita comunicazione attraverso appositi avvisi all'albo dell'Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa Alfonso
documento firmato digitalmente