



	<p>Istituto Comprensivo Statale "A. Casalini"</p>	<p>Test Center ECDL Crit Valutazione e Miglioramento (INVALSI)</p>
	<p>Via Lazio,3 – 74020 S. Marzano di S.G. (TA) Centralino 099/2220177 C.F.: 90121500731 - Cod. mecc. TAIC822009 Email: taic822009@istruzione.it P.E.C: taic822009@pec.istruzione.it Sito internet: www.iccasalini.it Codice IPA: istsc_taic822009 Codice univoco: UFVSTX</p>	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASALINI"-S. MARZANO DI S.GIUSEPPE
Prot. 0005122 del 05/10/2018
06 (Uscita)

Albo Pretorio

Sito Web Istituto

Casalini:

<http://iccasalini.it>.

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR INTERNI -

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento Formativo e Ri-O rientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6. *azione di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.*

Codice progetto: 10.1.6 A -FSEPON-PU-2018- 196

CUP: H34F18000040006

TITOLO PROGETTO “ ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO”

GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR

- VISTO l'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento Formativo e Ri-Orientamento".
- VISTA la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/7368 del 20/03/2018 con la quale la Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV del MPI autorizza questo Istituto ad attuare i relativi progetti PON per gli aa.ss. 2017/2018 – 2018/2019;
- VISTA la nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/7915 del 27 marzo 2017 con la quale l'Autorità di gestione del Pon ha disposto la formale autorizzazione del progetto e l'ammissibilità dei costi;
- VISTA la nota ministeriale prot. N. 34815 del 02/08/2017 relativa ai criteri di selezione degli esperti;
- VISTO il proprio decreto dirigenziale di assunzione dei relativi fondi al Programma Annuale 2018 prot. N. 3681 del 18/06/2018;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 09/10/2017 di individuazione dei criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuiti in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto;
- VISTA la Circolare n° 41 del 5 dicembre 2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- CONSIDERATA la necessità di dover procedere alla selezione di n. 4 tutor cui affidare l'incarico del Piano Integrato di cui sopra ;
- VISTO l'Avviso di reclutamento prot. 4261 del 25/07/2018;
- VISTO l'esame delle istanze pervenute da parte della Commissione di valutazione;
- REDATTE le graduatorie provvisorie prot.n.4419 del 20/08/2018 ;
- Considerato che non sono pervenuti ricorsi;

DISPONE

La pubblicazione in data odierna all'Albo e sul Sito Web di questo Istituto Comprensivo delle seguenti graduatorie definitive per la selezione dei tutor interni candidati.

ORIENTARSI PER CRESCERE N. 1

CANDIDATO	ESPERIENZA GESTIONE PIATTAFORMA	ESPERIENZA IN QUALITA' DI TUTOR	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	TOTALE
ALFIERI DARIO SALVATORE	20	10	10	40
LIUZZI ANNA PAOLA	20	10	10	40
CIRA SANTORO	/	6	5	11
CITO GIUSEPPINA	/	/	5	5

ORIENTARSI PER CRESCERE N. 2

CANDIDATO	ESPERIENZA GESTIONE PIATTAFORMA	ESPERIENZA IN QUALITA' DI TUTOR	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	TOTALE
ALFIERI DARIO SALVATORE	20	10	10	40
LIUZZI ANNA PAOLA	20	10	10	40
CIRA SANTORO	/	6	5	11
CITO GIUSEPPINA	/	/	5	5

ORIENTARSI PER CRESCERE N. 3

CANDIDATO	ESPERIENZA GESTIONE PIATTAFORMA	ESPERIENZA IN QUALITA' DI TUTOR	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	TOTALE
ALFIERI DARIO SALVATORE	20	10	10	40
LIUZZI ANNA PAOLA	20	10	10	40
CIRA SANTORO	/	6	5	11
CITO GIUSEPPINA	/	/	5	5

ORIENTARSI PER CRESCERE N. 4

CANDIDATO	ESPERIENZA GESTIONE PIATTAFORMA	ESPERIENZA IN QUALITA' DI TUTOR	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	TOTALE
ALFIERI DARIO SALVATORE	20	10	10	40
LIUZZI ANNA PAOLA	20	10	10	40
CIRA SANTORO	/	6	5	11
CITO GIUSEPPINA	/	/	5	5

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Teresa Alfonso
documento firmato digitalmente