



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

2

## Biblioteche Scolastiche Innovative - Gestione Documentale

### Istituto Principale

Codice Meccanografico:	TAIC822009
Denominazione scuola:	CASALINI - SAN MARZANO
Indirizzo scuola:	VIA LAZIO 3 - SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE (TA)

### Dati del Progetto

Codice Meccanografico Plesso:	TAIC822009
Denominazione Plesso:	CASALINI - SAN MARZANO
Indirizzo Plesso:	VIA LAZIO 3 - SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE (TA)
Posizione in Graduatoria:	488
Punteggio:	83.00

### Documentazione Richiesta per il Progetto

#### 1) Delibere consiglio d'istituto

Nome Documento	Dimensione	Data Caricamento
DELIBERA CONSIGLIO ISTITUTO N 16 DEL 27 5 2016.pdf	505,9 kB	29/05/2018

## 2) Dichiarazioni di impegno cofinanziatori

Importo totale ammesso: € 10.000,00  
Importo cofinanziamento dichiarato: € 0,00  
Percentuale di cofinanziamento dichiarata: cofinanziamento assente  
Eventuale nuovo importo cofinanziamento:

Nome Documento	Dimensione	Data Caricamento
N. 6 DICHIARAZIONE D'IMPEGNO .pdf	614,4 kB	29/05/2018

## 3) Convenzione partner

Numero partner coinvolti: Più di 3 soggetti

Nome Documento	Dimensione	Data Caricamento
N. 6 CONVENZIONI.pdf	2,4 MB	29/05/2018

## 4) Cronoprogramma

Si conferma la tempistica di realizzazione delle biblioteche e le attività da svolgere Si  
dichiarate in fase di candidatura (lettera h, comma 2, art. 7 avviso prot. 7767 del  
13/05/2016).

## 5) Richiesta erogazione acconto

Nome Documento	Dimensione	Data Caricamento
RICHIESTA EROGAZIONE ACCONTO.pdf	108 kB	29/05/2018

## 6) Eventuali ulteriori dichiarazioni

Nome Documento	Dimensione	Data Caricamento	Nota
----------------	------------	------------------	------

Stato Documentazione: Documentazione inoltrata

Data Inoltro: 29/05/2018 12:38:10

